

Số: 79/BC-MNTU

Tân Ước, ngày 29 tháng 05 năm 2025

BÁO CÁO

Kết quả xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường Năm học 2024 – 2025

Thực hiện kế hoạch dân chủ trong nhà trường năm học 2024 – 2025. Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ trường Mầm non Tân Ước báo cáo kết quả đã triển khai trong năm học như sau:

1. Đặc điểm tình hình

Trường Mầm non Tân Ước đã có nhiều bước chuyển biến rõ rệt, nề nếp kỷ cương trong nhà trường được giữ vững, đội ngũ CBGVNV được ổn định và ngày càng được nâng cao về nghiệp vụ. Cơ sở vật chất, đồ dùng trang thiết bị được đầy đủ, từng bước hiện đại hóa, các hoạt động duy trì đảm bảo mục tiêu, chất lượng CSNDGD trẻ được nâng lên. Đặc biệt nhà trường vừa hoàn thành tốt nhiệm vụ nâng chuẩn Quốc gia lên mức độ 2.

*** Về số lượng nhóm, lớp và học sinh:**

Toàn trường có tổng số nhóm, lớp: 12 (02 nhóm trẻ và 10 lớp MG)

Tổng số trẻ: 239 (NT: 48 cháu, MG: 191 cháu).

*** Về đội ngũ:**

- Tổng số CB, GV, NV: 44 đ/c (CBQL: 3; giáo viên: 31; nhân viên: 10 đ/c).
- Đảng viên: 25/44 đ/c
- Nhà trường hoạt động dưới sự chỉ đạo của Chi bộ.
- Đội ngũ CBGVNV trẻ, nhiệt tình, có tinh thần học hỏi để nâng cao trình độ chuyên môn, có tinh thần đoàn kết, có ý thức thực hiện tốt các nội quy, quy chế làm việc trong nhà trường.

2. Kết quả triển khai thực hiện quy chế dân chủ của nhà trường

2.1. Kết quả quán triệt các văn bản chỉ đạo thực hiện QCDC

- BGH nhà trường đã lựa chọn nội dung cơ bản của Luật dân chủ và Nghị định 04/2015/NĐ-CP của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập & Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 hướng dẫn thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập để tuyên truyền CBGVNV hiểu về chức năng nhiệm vụ quyền hạn thực hiện dân chủ của mình đảm bảo theo quy định và

vận dụng thực hiện, phát huy quyền làm chủ của cá nhân, thực hiện chức trách nhiệm vụ được giao.

- Tuyên truyền các nội dung theo quy định của Thông tư 09/2023/TT-BGDĐT về quy định thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục để các cá nhân thực hiện .

- Kết quả: 100% CBGVNV đã nắm bắt nội dung thực hiện dân chủ trong nhà trường, biết được trách nhiệm của cá nhân có tinh thần đóng góp ý kiến xây dựng tập thể, huy động sức mạnh, tinh thần đoàn kết của CBGVNV trong các hoạt động ở trường. Tinh thần trách nhiệm của CBGVNV được nâng lên, tinh thần phê bình và tự phê bình mạnh dạn, sôi nổi, có các ý kiến đóng góp cho nhà trường và cá nhân, có sự chia sẻ, giúp đỡ giữa các cá nhân trong trường để hoàn thành tốt các nhiệm vụ xây dựng tập thể phát triển vững mạnh.

2.2. Tổ chức kiện toàn ban chỉ đạo thực hiện QCDC trong nhà trường

- Gồm 9 đồng chí theo cơ cấu tổ chức: đại diện chi bộ, BGH, công đoàn nhà trường, đại diện các tổ CM, VP, tổ trưởng khu, đoàn Thanh niên, ban TTND.

- BCD đã xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện QCDC, tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện dân chủ trong nhà trường.

- Ban hành các văn bản tài liệu thực hiện gồm:

- + Kế hoạch thực hiện dân chủ năm học 2024-2025

- + Phân công nhiệm vụ BCD

- + Chương trình hoạt động của BCD QCDC

- + Quy chế làm việc của nhà trường

- + Quy định bảo vệ tài sản công.

- + Quy chế chi tiêu nội bộ

- + Quy chế thi đua khen thưởng.

- + Quy chế chi tiền thưởng theo NĐ số 73/2024/NĐ-CP

- + Quy chế hoạt động của Ban đại diện CMHS

- + Kế hoạch phối hợp giữa BGH và công đoàn.

- + Kế hoạch phối hợp giữa nhà trường và Ban đại diện CMHS

- + Kế hoạch hoạt động của Ban thanh tra nhân dân.

- * Hồ sơ tài liệu thực hiện QCDC được lưu trữ cẩn thận, các nội dung thực hiện dân chủ được thông qua hội nghị viên chức, hội nghị cơ quan để CBGVNV cùng tham gia đóng góp ý kiến thực hiện.

3. Kết quả thực hiện vai trò trách nhiệm của Hiệu trưởng

- Đ/c Hiệu trưởng đã nêu cao tinh thần trách nhiệm, gương mẫu thực hiện các nội dung công khai để CBGVNV và các cháu được biết về các chủ trương chính sách của đảng, pháp luật của nhà nước liên quan đến hoạt động của nhà trường, các nội quy, quy chế, quy định,... công khai trong quản lý điều hành hoạt động nhà trường theo Điều 9, điều 10, mục 2 TT 11/2020/TT-BGDĐT.

- Tổ chức các buổi giao ban định kỳ để đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ được giao và đề ra nhiệm vụ công tác trong thời gian tới, giải quyết những phản ánh những vấn đề vướng mắc, khó khăn, gương mẫu phát huy tính tích cực trong các hoạt động xây dựng nhà trường.

- Chủ động phối hợp với BCH Công đoàn tổ chức hội nghị cán bộ công chức, viên chức năm học 2024-2025 thành công tốt đẹp.

- Phát huy vai trò trách nhiệm của người đứng đầu trong cơ quan, đồng chí Bí thư chi bộ - hiệu trưởng nhà trường đã thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ trong việc quản lý và điều hành các hoạt động của trường theo chức trách nhiệm vụ được giao. Chủ động xây dựng mối quan hệ với cấp trên, cấp dưới và quan hệ với chính quyền địa phương nhằm xây dựng nhà trường phát triển, hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

- Tổ chức các buổi hội họp định kỳ hằng tháng, hội nghị đối thoại 1 buổi để nghe những ý kiến phản ánh, phê bình của CBGVNV kịp thời khắc phục những hạn chế.

- Đã tổ chức lấy ý kiến đóng góp của các cá nhân để xây dựng các kế hoạch, các quy chế quản lý hoạt động nhà trường, công tác thu- chi tài chính, xây dựng dự toán thu-chi NSNN năm 2025 đảm bảo theo quy định.

- Công khai việc sắp xếp và phân công đội ngũ, phân công nhiệm vụ chuyên môn cho CBGVNV lắng nghe ý kiến sau sắp xếp để tuyên truyền giải thích cho cá nhân.

- Tổ chức thông báo rộng rãi các chỉ tiêu được giao tuyển sinh và kết quả sau khi tuyển sinh số liệu chính xác.

- Triển khai đầy đủ các văn bản, kế hoạch, việc thực hiện chương trình, kế hoạch giảng dạy, công tác bán trú được công khai minh bạch khẩu phần ăn, thực đơn của trẻ được đảm bảo và có chất lượng.

- Đảm bảo chi đủ lương, các chế độ khen thưởng cuối học kỳ I, cuối năm, công tác phí, nghỉ thai sản, bảo hiểm, chế độ hưởng trong các ngày lễ tết,... đều được chi trả đúng theo quy chế chi tiêu nội bộ.

4. Kết quả thực hiện của CBVC trong nhà trường

- Đa số CBGVNV trong trường đã tích cực tham gia đóng góp ý kiến cho các hoạt động của trường. Kiên quyết đấu tranh chống những hiện tượng gây bè phái, mất đoàn kết và những hiện tượng vi phạm dân chủ, kỷ cương trong trường.

- CBGVNV thực hiện đúng những quy định của Luật CBVC, thực hiện phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm chống lãng phí; giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự của nhà giáo, tôn trọng đồng nghiệp, phụ huynh và trẻ; bảo vệ uy tín của nhà trường.

5. Kết quả thực hiện phối kết hợp với các tổ chức đoàn thể, giải quyết công việc với công dân và các đơn vị, tổ chức có liên quan.

- Lãnh đạo trường đã lắng nghe và tiếp thu những ý kiến của cá nhân, tổ chức, đoàn thể, phụ huynh trong trường, đã có các biện pháp giải quyết đúng theo chế độ, chính sách hiện hành của Nhà nước và phù hợp với thẩm quyền được giao.

- Đã phát huy được hiệu quả của Ban thanh tra nhân dân, ban kiểm tra, giám sát công tác nội bộ trường học; trong năm học Ban thanh tra nhân dân đã phối hợp với hội đồng trường trường kiểm tra, giám sát về công tác bán trú, công tác chuyên môn, công tác thu chi tài chính của nhà trường đảm bảo theo các văn bản hướng dẫn của từng tính chất nội dung công việc.

- Việc thực hiện chế độ công khai tài chính theo đúng quy định của Nhà nước; công khai các quyền lợi, chế độ, chính sách và việc đánh giá định kỳ đối với cán bộ, giáo viên và nhân viên.

- Công khai những quy định về sử dụng tài sản, xây dựng cơ sở vật chất, nâng bậc lương, khen thưởng kỷ luật, đề bạt và các chế độ chính sách khác.

- Thực hiện công khai các khoản thu quỹ, việc sử dụng quỹ và chấp hành chế độ thu, chi, quyết toán theo đúng quy định hiện hành.

- Đã thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ trong quản lý của nhà trường. Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể, các cá nhân trong trường, phát huy dân chủ trong tổ chức hoạt động của nhà trường.

6. Các hình thức thực hiện dân chủ khác:

- Nhà trường lập hòm thư góp ý tại cổng trường và công bố đường dây nóng, các thông tin nội bộ trên trang thông tin điện tử.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Nhà trường đã thực hiện tốt quy chế dân chủ tại nhà trường. 100 % CB, VC đều được tham gia đóng góp ý kiến cho công tác xây dựng kế hoạch, nội quy, quy chế trong việc thực nhiệm vụ quản lý CS-GD trẻ tại Nhà trường.

2. Tồn tại, hạn chế

- Ban thanh tra nhân, ban công tác kiểm tra nội bộ của nhà trường có hoạt động, nhưng chưa được thường xuyên, việc kiểm tra giám sát chưa phát huy đúng vai trò trách nhiệm.

- Còn một số CB, GV, NV trong các buổi họp còn ngại tham gia đóng góp ý kiến. Vẫn còn một số ít GVNV còn thờ ơ trong việc thực hiện QCDC mà chỉ quan tâm đến quyền lợi của cá nhân.

- Việc thực hiện báo cáo định kỳ của các đoàn thể trong trường đôi lúc còn chậm trễ và chưa được kịp thời.

3. Nguyên nhân

- Do sự chỉ đạo của Ban chỉ đạo thực hiện QCDC đôi khi thực hiện còn chưa sát sao, việc phối kết hợp giữa ban chỉ đạo thực hiện QCDC với các đoàn thể chưa thường xuyên.

- Các đoàn thể trong nhà trường đôi lúc còn chưa phát huy hết vai trò, trách nhiệm trong quá trình vận động CBVC tham gia giám sát tại cơ sở.

- Còn một số ít cán bộ, giáo viên, nhân viên còn ngại va chạm chưa mạnh dạn tham gia đóng góp ý kiến.

4. Giải pháp khắc phục

- Để đảm bảo việc triển khai thực hiện quy chế dân chủ trước hết Ban chỉ ủy, Ban giám hiệu nhà trường có quan điểm, tư tưởng đúng đắn, công tác lãnh đạo, chỉ đạo phải kịp thời trong quá trình tổ chức thực hiện quy chế dân chủ để phát huy quyền làm chủ và huy động tiềm năng, trí tuệ của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Chi bộ và Đảng viên phải luôn gương mẫu, đi đầu trong việc thực hiện dân chủ trong trường, nghiêm túc trong việc tự phê bình và phê bình. Đồng thời xác định rõ được việc thực hiện quy chế dân chủ phải gắn liền với việc xây dựng chi bộ và nhà trường.

- Tổ chức công khai các hoạt động trong trường, đặc biệt là công khai về tài chính, chế độ chính sách.

- Công tác tổ chức thực hiện QCDC phải đồng bộ, rộng khắp và thường xuyên, đã tạo ra những mô hình, hình thức sinh hoạt mới, thiết thực nhằm nâng cao ý thức của CBGVNV trong việc thực hiện QCDC.

- Tiếp tục thực hiện tốt những quy định của Luật Giáo dục theo phương châm “Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra” trong các hoạt động của trường

thông qua các hình thức dân chủ, đảm bảo cho CBGVNV được quyền giám sát, kiểm tra, đóng góp ý kiến, tham gia vào mục tiêu xây dựng và phát triển nhà trường.

- Thường xuyên tổ chức lồng ghép các nội dung họp Hội đồng sư phạm với Công đoàn, để triển khai học tập và quán triệt lại các văn bản quy định, thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

- Thực hiện các quy định về trách nhiệm của thủ trưởng cơ quan, lấy ý kiến của CBGVNV vào một số công việc trước khi thủ trưởng cơ quan quyết định việc công khai các nội dung mà nhà giáo, cán bộ công chức và các tổ chức trong cơ quan.

5. Những kiến nghị và đề xuất

- Tăng cường các hội nghị, hội thảo về chuyên đề xây dựng và thực hiện QCDC tại cơ sở để các nhà trường được đi tập huấn.

Trên đây là báo cáo tình hình triển khai, thực hiện quy chế dân chủ năm học 2024 - 2025 của trường mầm non Tân Ước. Nhà trường rất mong được sự đóng góp ý kiến của lãnh đạo cấp trên để nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện Quy chế dân chủ trong đơn vị được tốt hơn./.

Nơi nhận:

- PGDĐT (đề b/c);
- Lưu VT./.

**T/M BAN CHỈ ĐẠO
HIỆU TRƯỞNG**

(đã ký)

Lê Thị Minh Giáp