|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN THANH OAI  **TRƯỜNG MẦM NONTÂN ƯỚC** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: 51a/PH-MNTU | *Tân Ước, ngày 10 tháng 4 năm 2021* |

**PHƯƠNG HƯỚNG**

**Chiến lược phát triển trường mầm non Tân Ước**

**Giai đoạn 2021 - 2025**

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

Trường mầm non Tân Ước, huyện Thanh Oai, thành phố Hà Nội được thành lập vào năm 1997, trường thuộc sự quản lý của UBND huyện Thanh Oai, thành phố Hà Nội. Năm học 2015 - 2016 trường được công nhận là trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1. Trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”, “Đơn vị đạt chuẩn văn hóa”. Tổ chức Công đoàn đạt vững mạnh, Đoàn thanh niên đạt vững mạnh xuất sắc. Chi bộ đạt “Hoàn thành tốt nhiệm vụ”.

Trường có tổng diện tích đang sử dụng là 3.066,9 m2. Nhà trường luôn được sự quan tâm của các cấp uỷ Đảng, chính quyền, CMTE. Hiện nay, nhà trường có 02 điểm trường với 15 phòng học có đầy đủ cơ sở vật chất trang thiết bị, đồ dùng giáo cụ cho việc chăm sóc giáo dục nhằm đáp ứng được yêu cầu cơ bản của chương trình GDMN hiện hành.

Trong những năm qua trường mầm non Tân Ước đã từng bước thay đổi nâng cao chất lượng nhà trường, được nhân dân tin tưởng. Hằng năm, trường đều có giáo viên tham gia Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” các cấp đạt thành tích cao. Cán bộ, giáo viên đã được công nhận danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.

Năm học 2020 - 2021, trường có 37 giáo viên trực tiếp giảng dạy, 100% có trình độ đạt chuẩn (trong đó trên chuẩn là 35 giáo viên đạt tỷ lệ 94,6 %. Số học sinh là 365 trẻ chia làm 15 lớp. Trong xu thế hội nhập và phát triển hiện nay, đòi hỏi sự nghiệp giáo dục cần quan tâm hơn nữa đến việc giáo dục thế hệ trẻ thành những con người có đủ các phẩm chất đạo đức, năng lực sáng tạo để đáp ứng được công cuộc công nghiệp hóa, hiện đại hóa của đất nước. Với tinh thần đó trường mầm non Tân Ước xây dựng phương hướng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025.

**II. CƠ SỞ ĐỂ XÂY DỰNG PHƯƠNG HƯỚNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG**

**1. Những căn cứ, cơ sở pháp lý**

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế, các Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Chính phủ, của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thành ủy Hà Nội và của huyện Thanh Oai;

Căn cứ Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Điều lệ Trường mầm non;

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo thành phố Hà Nội ban hành Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non;

Căn cứ Kế hoạch số 06/KH-UBND ngày 12/01/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hà Nội về phát triển giáo dục mầm non Thành phố Hà Nội giai đoạn 2021 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 117/KH-UBND ngày 22/3/2021 của Ủy ban nhân dân huyện Thanh Oai về phát triển giáo dục mầm non huyện Thanh Oai giai đoạn 2021 - 2025;

Căn cứ Nghị quyết Đảng bộ, Hội đồng nhân dân xã Tân Ước nhiệm kỳ 2020 - 2025.

**2. Tình hình nhà trường:**

***2.1. Điểm mạnh***

*2.1.1.Công tác quản lý*

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm và tạo điều kiện thuận lợi của Phòng Giáo dục và Đào tạo; Đảng ủy - HĐND - UBND xã; các ban ngành đoàn thể, các bậc phụ huynh trên địa bàn.

Phân công hợp lý cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên theo quy định của Điều lệ trường mầm non và Luật Cán bộ Công chức.

Xây dựng và tổ chức hoạt động có nề nếp theo kế hoạch, thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy trình chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học của cấp trên. Thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non do Bộ GD&ĐT quy định, phù hợp với điều kiện thực tế địa phương, đơn vị.

Tổ chức và quản lý tốt các hoạt động hành chính, tài chính, CSVC, đội ngũ, QCCM…

Thường xuyên tổ chức và duy trì các phong trào thi đua theo hướng dẫn của ngành, của địa phương và qui định của Nhà nước

*2.1.2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên*

Tổng số CBGVNV là 53 đ/c, trong đó: CBQL: 03, GV: 37, nhân viên: 13

(văn thư: 01, nhân viên nấu ăn: 8, bảo vệ: 02, phục vụ: 01).

Trình độ chuyên môn:

+ TS: 01 CBQL

+ Đại học: 39 (CBQL: 02; giáo viên: 36; nhân viên: 01)

+ Cao đẳng: 9 (giáo viên: 01; nhân viên: 08)

+ TC: 02 nhân viên

+ 12/12: 02 nhân viên

+ Tổng số Đảng viên là: 22 đc. Trong đó: CBQL: 03; giáo viên: 15; nhân viên: 04.

Ban giám hiệu có trình độ chuyên môn vững vàng, có tinh thần trách nhiệm

trong công việc, luôn trau dồi kiến thức, tự học tự rèn để nâng cao năng lực công tác quản lý.

Đội ngũ cán bộ giáo viên trẻ, nhiệt tình, tâm huyết với nghề, tích cực học hỏi, được trang bị đầy đủ kiến thức để thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non.

*2.1.3 Hội đồng trường*

Hội đồng trường: Được tổ chức đúng theo quy định Điều lệ trường mầm non, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ năm học theo quy chế tập trung dân chủ, có phân công nhiệm vụ cho các thành viên và hoạt động theo chức năng nhiệm vụ, tổ chức họp 3/lần năm học.

*\* Tổ chức Đảng và các đoàn thể*

- Chi bộ Đảng: gồm 22 đảng viên. Chi bộ đã chỉ đạo các tổ chức đoàn thể, nhà trường thực hiện các nhiệm vụ chính trị trong từng năm học, hàng năm được xếp loại Chi bộ trong sạch vững mạnh và chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Công đoàn: Công đoàn đã kết hợp với nhà trường tổ chức các hoạt động chuyên môn, các phong trào thi đua. Chăm lo đời sống và bảo vệ quyền và lợi ích chính đáng cho cán bộ đoàn viên công đoàn và người lao động. Công đoàn nhiều năm đạt công đoàn vững mạnh.

- Đoàn thanh niên Cộng sản HCM: Hoạt động có nền nếp, thể hiện vai trò tích cực của mình trong các hoạt động, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ và nhiều năm liền đạt Chi đoàn cơ sở xuất sắc, chi đoàn hoàn thành tốt nhiệm vụ.

*2.1.4.* *Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ*

Tổng số nhóm lớp là: 15 nhóm/lớp; Mẫu giáo: 11 lớp; Nhóm trẻ: 04 nhóm).

Tổng số trẻ đi lớp là: 365.

Trong đó:

- Nhà trẻ: 81 trẻ đạt tỷ lệ 45,5 %

- Mẫu giáo: 284 trẻ đạt tỷ lệ 100 %

+ Trẻ 5 tuổi 96 trẻ đạt tỷ lệ 100%

- Tỷ lệ chuyên cần: Trẻ 5 tuổi 96,5 %, Trẻ dưới 5 tuổi 95 %.

- Cân nặng: Trẻ phát triển bình thường: 359 trẻ đạt tỷ lệ 98,4 %

Trẻ suy dinh dưỡng: 6 trẻ đạt tỷ lệ 1,6 %

Trẻ thừa cân, béo phì: 0 trẻ.

- Chiều cao: Trẻ kênh bình thường: 355 trẻ đạt tỷ lệ 97,3 %

Trẻ thấp còi: 10 trẻ đạt tỷ lệ 2,7 %.

*a. Thực hiện chương trình*

- 100% trẻ đến lớp có đầy đủ đồ dùng học liệu.

- Tỷ lệ chuyên cần đạt từ 95 % trở lên.

- 100% trẻ đến lớp được tham gia đầy đủ các hoạt động chuyên đề, đặc biệt là các chuyên đề trọng tâm trong năm học.

- 100% trẻ được đánh giá hằng ngày, đánh giá cuối tháng và theo mục tiêu giáo dục cuối độ tuổi.

- Cuối năm đánh giá trẻ các độ tuổi đạt 95% trở lên.

*b. Công tác nuôi dưỡng*

- 100% trẻ đến trường được ăn ở bán trú tại trường.

- Duy trì mức ăn của trẻ 20.000đ /ngày/trẻ (bao gồm cả kinh phí chất đốt).

- Bếp ăn thực hiện đúng thực đơn, chế biến món ăn phù hợp với trẻ, phù hợp theo mùa, đảm bảo cân đối giữa chất và lượng, thực phẩm đảm bảo tươi, sạch, rõ nguồn gốc xuất xứ.

- 98% trẻ mẫu giáo trở lên tham gia chương trình uống sữa học đường tại trường mầm non.

- 100% trẻ đến trường có đủ nước để uống, ăn chín, uống sôi.

- Bếp ăn có cam kết trách nhiệm an toàn thực phẩm đối với bếp ăn tập thể.

- Bếp ăn có đủ hồ sơ dinh dưỡng và các loại biểu bảng theo quy định, các nội dung thông tin cập nhật thường xuyên, kịp thời đảm bảo tính công khai, minh bạch (Bảng định lượng, bảng thực đơn, bảng công khai hóa đơn đầy đủ, bảng báo số lượng trẻ ăn hàng ngày …).

- Chia và giao nhận thức ăn đúng giờ quy định.

- 100% nhân viên nấu ăn có đầy đủ trang phục bảo hộ lao động: Tập dề, khẩu trang, mũ, găng tay, ủng…

c. *Công tác chăm sóc sức khỏe*

- 100% trẻ đến trường được cân, đo theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng hàng quí. Phấn đấu giảm tỷ lệ trẻ bị suy dinh dưỡng thể nhẹ cân 1,6 % và thể thấp còi cuối năm học xuống còn 2,7 %.

- 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ 1 lần/năm. CBQL, GV, NV 1 lần/năm.

- 100% CB, GV, NV được tập huấn về chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong nhà trường.

- 100% trẻ mẫu giáo biết rửa tay bằng xà phòng đúng thao tác.

- 100% giáo viên, nhân viên biết thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ, biết cách sơ cứu các trường hợp trẻ bị tai nạn thương tích, các bệnh đơn giản thường gặp khi ở trường MN.

- 100% nhân viên nấu ăn có giấy khám sức khỏe định kỳ; Có sức khỏe tốt, không có bệnh truyền nhiễm.

d. *Cơ sở vật chất*

- Tổng diện tích sử dụng 3.066,9 m2. Bình quân 10,39 m2/trẻ.

- Các phòng học: 15 phòng học kiên cố diện tích đảm bảo đạt tiêu chuẩn theo Điều lệ trường mầm non.

- Các phòng chức năng: 01 phòng họp Hội đồng nhà trường, 01 phòng nghệ thuật, 01 phòng HT, 02 phòng phó HT, 01 phòng Y tế, 01 phòng hành chính, 01 phòng nhân viên, 01 phòng bảo vệ) diện tích đảm bảo theo quy định.

- Khuôn viên, sân chơi, các khu vực chơi cho trẻ: Có đầy đủ hệ thống tường bao, hàng rào; đảm bảo đủ diện tích, có đủ các loại đồ chơi ngoài trời theo quy định, đảm bảo cho trẻ hoạt động.

- Vườn rau: Có đầy đủ các loại rau cho trẻ chăm sóc, khám phá và trải nghiệm.

- Có đầy đủ nước sạch dùng cho cô và trẻ, được kiểm nghiệm chất lượng nước theo quy định, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Trang thiết bị và đồ dùng dạy học đủ theo Thông tư 01 đảm bảo cho việc dạy và học cho cô và trẻ, được phụ huynh tin yêu gửi con và đánh giá cao về chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

- Công trình vệ sinh với đầy đủ hệ thống chậu rửa tay, các thiết bị vệ sinh phù hợp, thuận tiện cho trẻ sử dụng, đảm bảo vệ sinh sạch sẽ và đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Các công trình phụ trợ, bếp ăn đạt tiêu chuẩn bếp ăn 1 chiều đảm bảo điều kiện cho công tác CSGD trẻ tại trường.

***2.2. Điểm yếu***

*\* Công tác quản lý*

Việc giải quyết một số công việc trong công tác quản lý đôi lúc còn nể nang, chưa thật sự sáng tạo.

*\* Đội ngũ giáo viên, nhân viên*

Việc đổi mới và khả năng sáng tạo trong tổ chức các hoạt động giáo dục của một số giáo viên còn hạn chế.

Sinh hoạt chuyên môn chưa hiệu quả.

*\* Các tổ chức, đoàn thể và Hội đồng trong nhà trường*

- Tỉ lệ Đảng viên còn thấp.

*\* Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ*

- Chất lượng chăm sóc còn có sơ xuất nhỏ.

*\* Cơ sở vật chất*

*-* Các đồ dùng, trang thiết bị chưa đồng bộ. Đồ dùng, các trang thiết bị hiện

đại phục vụ cho tổ chức hoạt động giáo dục còn hạn chế.

- Kinh phí nhà trường hạn hẹp

**3. Thời cơ**

* + Được sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, chính quyền, đoàn thể. Đặc biệt là sự quan tâm của Phòng giáo dục và Đào tạo, UBND huyện Thanh Oai.

- Ban đại diện cha mẹ trẻ em đã luôn nhiệt tình ủng hộ các hoạt động của nhà trường.

**4. Thách thức**

Yêu cầu của xã hội ngày càng cao về chất lượng giáo dục. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới hiện nay.

Chất lượng giảng dạy của một số giáo viên chưa đáp ứng cao với yêu cầu đổi mới giáo dục. Ứng dụng CNTT trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục tính sáng tạo còn hạn chế.

Các tiêu cực xã hội tiếp tục diễn biến phức tạp, có chiều hướng gia tăng, khó kiểm soát có những tác động không nhỏ vào quá trình “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” của cán bộ, đảng viên và nhân dân.

Cha mẹ trẻ em nhu cầu và mong đợi ngày càng nâng cao.

**5. Xác định các vấn đề ưu tiên**

Đổi mới công tác quản lý, xây dựng nhà trường thực sự là một trường đạt tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia mức độ 1, trở thành trung tâm văn hóa giáo dục của địa phương.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên để thực hiện nhiệm vụ đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ, tiếp cận phương pháp giáo dục tiên tiến; xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm và đánh giá sự phát triển của trẻ theo 5 lĩnh vực phát triển.

Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường, an toàn giao thông, sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả, ứng phó với biến đổi khí hậu, thời tiết cho trẻ.

Ứng dụng CNTT trong tổ chức hoạt động giáo dục và công tác quản lý linh hoạt, khoa học để nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin số hóa trường học.

Xây dựng trường học theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa, xã hội hóa và hiện đại hóa.

**III.** **ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC**

**1. Sứ mệnh**

Sứ mệnh của trường mầm non Tân Ước là đem lại một môi trường học tập và phát triển an toàn, thân thiện, tôn trọng sự khác biệt của trẻ từ 2 - 5 tuổi, phòng học thoáng mát, rộng rãi, có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội rèn luyện kỹ năng, phát triển tư duy, phát triển tính tích cực chủ động, sáng tạo, phát triển hết tài năng của mình, để các em trở thành những người ham học, biết cách học và biết cư xử lễ phép.

Các em sẽ được nuôi dạy để không những trở nên tự tin bước vào lớp một ở các trường tiểu học mà còn thành công ở những bậc học tiếp theo và trọn đời.

**2. Tầm nhìn**

Trong thời gian 5 năm hoạt động sắp tới, trường mầm non Tân Ước không ngừng nỗ lực trở thành một trường mầm non với chất lượng nuôi dạy an toàn, lành mạnh, kỷ cương, chuẩn mực, có đủ CSVC và trang thiết bị hiện đại đáp ứng phòng học/số trẻ trong độ tuổi mầm non địa bàn xã Tân Ước, đáp ứng nhu cầu và mong đợi ngày càng nâng cao của phụ huynh, là sự lựa chọn đầu tiên cho các bậc cha mẹ có con trong độ tuổi mầm non.

Phấn đấu kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 2 và trường tái Chuẩn Quốc gia mức độ 1 năm 2022, đạt kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 3 và trường Chuẩn Quốc gia mức độ 2 năm 2025.

**3. Phương châm hành động.**

Xây dựng “tập thể đoàn kết, tâm huyết, chuyên nghiệp, sáng tạo, trường lớp hạnh phúc”.

**IV. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC**

**1. Mục tiêu chung**

Phát triển giáo dục mầm non của nhà trương đảm bảo duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi; chuẩn bị điều kiện phổ cập cho trẻ em 4 tuổi khi được Chính phủ phê duyệt; nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ và tiếp cận phương pháp giáo dục mầm non tiên tiến.

- Xây dựng, quy hoạch mạng lưới trường lớp theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa và hiện đại hóa.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp theo vị trí việc làm, có chuyên môn giỏi, phẩm chất

đạo đức tốt, phong cách đẹp; đổi mới công tác quản lý, nâng cao năng lực tự chủ của nhà trường.

- Xây dựng mô hình phối hợp hỗ trợ gia đình, cộng đồng, nhà trường trong chăm sóc, giáo dục, chuẩn bị tốt cho trẻ em mầm non vào lớp một.

- Tầm nhìn đến năm 2025, có 50% - 55% trẻ trong độ tuổi nhà trẻ ra lớp, 100% trẻ trong độ tuổi mẫu giáo ra lớp và chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ từng bước được nâng cao.

- Duy trì và giữ vững đạt chuẩn Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, phù hợp với yêu cầu đổi mới và hội nhập. Nhà trường có đầy đủ phòng học và không còn tình trạng thiếu các phòng chức năng.

- Mục tiêu dài hạn: Đến năm 2025, trường mầm non Tân Ước phấn đấu được công nhận trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2, kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 3.

**2. Mục tiêu cụ thể**

*2.1. Huy động trẻ mầm non trong độ tuổi đi học, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, tiếp cận phương pháp giáo dục mầm non tiên tiến.*

* + - Phấn đấu huy động số trẻ trong độ tuổi nhà trẻ ra lớp đạt 50% - 55%, trẻ mẫu giáo đạt 100%. Tiếp tục duy trì chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi và chuấn bị các điều kiện để thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 4 tuổi khi được Chính phủ phê duyệt. Duy trì 100% nhóm, lớp mầm non được học 2 buổi/ngày và ăn bán trú. 100% trẻ đi học được theo dõi sức khỏe, duy trì trẻ em suy dinh dưỡng thể nhẹ cân xuống dưới 2%, suy dinh dưỡng thể thấp còi dưới 3%, tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì được khống chế. Tổ chức học hòa nhập cho trẻ khuyết tật theo Điều lệ trường mầm non.
    - Đảm bảo trẻ em, giáo viên thuộc đối tượng áp dụng được hưởng hỗ trợ từ chính sách phát triển giáo dục mầm non của Thành phố theo quy định.
    - Đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em đạt chuẩn chất lượng giáo dục mầm non, tiếp cận phương pháp giáo dục tiên tiến. Xây dựng chương trình giáo dục nhà trường có ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Montessori trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi.
    - Duy trì Trường đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2. Phấn đấu hết năm 2025 trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

*\* Cụ thể*

**a. Quy mô phát triển số lượng**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Năm học** | **Tổng số  lớp** | **Tổng số học sinh** | **nhà trẻ** | **3 tuổi** | **4 tuổi** | **5 tuổi** |
| 2020 - 2021 | 15 | 365 | 80 | 101 | 88 | 96 |
| 2021 - 2022 | 15 | 358 | 80 | 80 | 110 | 88 |
| 2022 - 2023 | 15 | 322 | 75 | 60 | 82 | 105 |
| 2023 - 2024 | 15 | 337 | 85 | 90 | 80 | 82 |
| 2024 - 2025 | 20 | 445 | 100 | 115 | 120 | 110 |

Kế hoạch huy động: Nhà trường phối hợp với các ban ngành đoàn thể, chính quyền địa phương, Hội CMTE, cán bộ, giáo viên phụ trách công tác phổ cập nắm số lượng trẻ trên địa bàn huy động trẻ ra lớp 5 - 6 tuổi đạt 100%.

**b. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Năm học** | **Tổng số học sinh** | **trẻ ăn BT**  **Tỷ lệ%** | **được theo dõi SK**  **Tỷ lệ%** | **trẻ cân đo**  **Tỷ lệ%** | **Cân Năng** | | | **Chiều cao** | |
| **trẻ PTBT**  **Tỷ lệ%** | **SDD**  **Tỷ lệ%** | **Thừa cân**  **Tỷ lệ%** | **BT**  **Tỷ lệ%** | **Thấp còi**  **Tỷ lệ%** |
| 2020 - 2021 | 365 | 100 | 100 | 100 | 98,2 | 1,8 | 0 | 96,3 | 2,7 |
| 2021 - 2022 | 358 | 100 | 100 | 100 | 98,2 | 1,8 | 0 | 96,3 | 2,7 |
| 2022 - 2023 | 327 | 100 | 100 | 100 | 98,2 | 1,8 | 0 | 96,3 | 2,7 |
| 2023 - 2024 | 337 | 100 | 100 | 100 | 98,2 | 1,8 | 0 | 96,3 | 2,7 |
| 2024 - 2025 | 445 | 100 | 100 | 100 | 98,2 | 1,8 | 0 | 96,3 | 2,7 |

**c. Đánh giá trẻ phát triển theo mục tiêu giáo dục**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Năm học** | **Tổng số học sinh** | **Nhà trẻ** | | **Mẫu giáo** | |
| **Trẻ đạt**  **tỷ lệ%** | **Trẻ chưa đạt tỷ lệ%** | **Trẻ đạt**  **tỷ lệ %** | **Trẻ chưa đạt tỷ lệ %** |
| 2020 - 2021 | 365 | 88 | 12 | 96 | 4 |
| 2021 - 2022 | 358 | 88 | 12 | 96 | 4 |
| 2022 - 2023 | 327 | 88 | 12 | 96 | 4 |
| 2023 - 2024 | 337 | 89 | 11 | 96,5 | 3,5 |
| 2024-2025 | 445 | 90 | 10 | 97 | 3 |

*2.2. Xây dựng, quy hoạch mạng lưới trường lớp theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa và hiện đại hóa, xã hội hóa.*

*-* Tiếp tục thực hiện mục tiêu kiên cố hóa, hiện đại hóa trường lớp học. Từng bước hiện đại hóa cơ sở vật chất hỹ thuật, đặc biệt là hạ tầng công nghệ thông tin. Đảm bảo đến năm 2025 số trẻ, số lớp không vượt quá quy định của Điều lệ trường mầm non.

Duy trì và giữ vững danh hiệu Trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1. Phấn đấu đạt danh hiệu Trường mầm non đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 2 theo Thông tư 19/2018/TT Bộ GD&ĐT.

*-* Duy trì và giữ vững danh hiệu “Đơn vị đạt chuẩn văn hóa”.

*-* Phấn đấu nhà trường có đồng bộ đồ dùng, thiết bị, học liệu phù hợp với nhà trường và hướng tới hiện đại, mua sắm một số đồ dùng và các trang thiết bị hiện đại để tiếp cận các phương pháp giáo dục mầm non tiên tiến vào quá trình tổ chức các hoạt động cho trẻ.

*-* Duy trì trang Website, trang thông tin điện tử của nhà trường. Phấn đấu có phòng máy tính cho trẻ, có thư viện mầm non theo Luật Thư viện ngày 21/11/2019. Ứng dụng công nghệ thông tin số hóa trường học.

*2.3. Xây dựng, phát triển đội ngũ và thực hiện chính sách*

*-* Phấn đấu đến hết năm 2023: 100% giáo viên có trình độ đạt chuẩn, trong đó 97,2 giáo viên có trình độ trên chuẩn (từ Đại học sư phạm mầm non trở lên).

*-* 100% cán bộ quản lý có trình độ Đại học sư phạm trở lên

*-* Đảm bảo100%, cán bộ quản lý đạt chuẩn Hiệu trưởng, 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp, 100% đạt mức độ khá trở lên.

*-* Hàng năm 100% đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên được bồi dưỡng đạo đức nhà giáo, chuyên môn nghiệp vụ quản lý, quản trị tự chủ nhà trường và đổi mới phương pháp giáo dục mầm non. Cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán được bồi dưỡng nâng cao. Đảm bảo chế độ chính sách cho đội ngũ theo quy định.

*-* Tăng cường công tác phát triển đảng viên. Phấn đấu 50% cán bộ quản lý, giáo viên là đảng viên.

**V. PHƯƠNG HƯỚNG THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC**

**1. Tăng cường tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng**

- Phát huy vai trò lãnh đạo của Chi bộ Đảng, phân công, phân nhiệm cho từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

- Thường xuyên giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức nhà giáo cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường. Chú trọng những việc làm tốt, những tấm gương nhà giáo tiêu biểu.

**-** Phát huy vai trò của tổ chức công đoàn nhà trường trong việc tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng và bảo vệ quyền lợi người lao động.

**-** Thường xuyên tổ chức các buổi học tập các Nghị quyết, Chỉ thị, các văn bản, Điều lệ trường Mầm non, các văn bản liên quan đến quyền lợi và nghĩa vụ của CB, GV, NV trong nhà trường.

**-** Tổ chức thường xuyên các chuyên đề dạy học, tổ chức cho giáo viên nòng cốt được tham gia giao lưu học tập ở các trường thuận lợi.

2. **Xây dựng đội ngũ nhà giáo theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực nghề nghiệp và thực hiện chính sách**

**-** Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường đủ về số lượng, đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp, có chuyên môn giỏi, phẩm chất đạo đức tốt, phong cách đẹp; đổi mới công tác quản lý, nâng cao năng lực tự chủ của nhà trường.

**-** Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách cho trẻ em, giáo viên thuộc đối tượng áp dụng được hưởng hỗ trợ từ chính sách phát triển giáo dục mầm non của Thành phố Hà nội theo quy định.

**-** Đảm bảo đủ số lượng đội ngũ, đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp theo vị trí việc làm.

**-** Thực hiện kế hoạch nâng chuẩn trình độ đào tạo theo Luật giáo dục năm 2019 cho giáo viên nhà trường. Phấn đấu đến hết năm 2023 có 100% giáo viên đạt trình độ từ CĐSP mầm non trở lên và 100% cán bộ quản lý có trình độ ĐHSP trở lên.

**-** Phấn đấu giáo viên đạt “Giáo viên dạy giỏi cấp trường” tỷ lệ 90%, cấp huyện tỷ lệ 20%

**-** Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ đến hết năm 2025, tập chung vào các nội dung: Bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp, tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh, dân chủ trong trường học, phong cách nhà giáo,văn hóa công sở, kỹ năng CNTT, kỹ năng quản lý cảm xúc nghề nghiệp, xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, xây dựng trường lớp mầm non hạnh phúc, kết nối gia đình - nhà trường - xã hội trong chăm sóc giáo dục trẻ, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, công tác đánh giá trẻ, kỹ năng quản lý quản trị tự chủ trường mầm non công lập, phát triển chương trình giáo dục nhà trường.

**-** Xây dựng kế hoạch đào tạo tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường nhằm đáp ứng mục tiêu phát triển giáo dục mầm non tại địa phương, thay đổi tư duy - nhận thức - hành động tăng tính chuyên nghiệp, tiếp cận phương pháp giáo dục tiên tiến cho đội ngũ.

- Quan tâm công tác thi đua, khen thưởng, phát triển đảng viên mới, chi bộ Đảng, hoàn thiện chính sách hỗ trợ đời sống giáo viên, nhân viên mầm non nhằm động viên khích lệ kịp thời và thu hút đội ngũ chuyên tâm với nghề.

**3. Hoàn thiện xây dựng mạng lưới trường lớp theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa**

**-** Tham mưu các cấp lãnh đạo về phê duyệt chủ trương và đầu tư kinh phí xây dựng, sửa chữa, cải tạo những hạng mục cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị và bổ sung nhân sự cho trường.

**-** Xây dựng kế hoạch, lộ trình duy trì trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 1, kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 2.

**-** Tham mưu với các cấp lãnh đạo phê duyệt về bố trí đủ diện tích đất, phê duyệt chủ trương và đầu tư kinh phí để xây dựng khu trường mới đảm bảo đáp ứng với tiêu chí, tiêu chuẩn trường Chuẩn Quốc gia mức độ 2.

**-** Phấn đấu đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 2.

**-** Sử dụng tiết kiệm các nguồn kinh phí để đầu tư hệ thống máy tính, các thiết bị giáo dục hiện đại theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài, tiến tới đạt các tiêu chí về trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 2 vào năm 2025.

**-** Tham mưu với UBND xã, UBND huyện, Phòng GD&ĐT đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho nhà trường. Tiếp tục làm tốt công tác XHHGD.

**4. Đổi mới công tác quản trị cơ sở giáo dục mầm non, nâng cao năng lực tự chủ của cơ sở giáo dục mầm non**

**-** Xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021 - 2025 của nhà trường.

+ Ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy.

+ Triển khai đến 100% CB, GV, NV chấp hành tốt quy định của pháp luật, thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo.

+ Xây dựng thực hiện tốt mô hình: “Trường, lớp mầm non hạnh phúc”, Mô hình quản lý quản trị trường mầm non công lập theo hướng tự chủ, khẳng định năng lực trách nhiệm người đứng đầu.

+ Đổi mới công tác kiểm tra đánh giá bảo đảm nghiêm minh, thực chất hiệu

quả, tránh hình thức và giảm tải cho giáo viên đồng thời phát huy tính chủ động tự học, sáng tạo cho đội ngũ.

+ Chủ động cập nhật thông tin phòng chống dịch bệnh, có phương án, kịch bản thực hiện theo chỉ đạo và phù hợp thực tiễn.

- Xây dựng và phát triển ý chí làm việc của tập thể, mỗi thành viên trong đơn vị đều phải có tư tưởng dám nghĩ, biết làm, nâng cao tính tự phê bình và phê bình của mỗi cá nhân, có định hướng cụ thể về hình ảnh của trường đến năm 2025.

* Đổi mới cách đánh giá, kiểm tra, khắc phục kịp thời và đạt hiệu quả các sai sót hạn chế của từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể; Làm tốt công tác thi đua khen thưởng; đánh giá đúng năng lực thực của từng cá nhân; Bố trí, sắp xếp công việc phù hợp với năng lực của từng giáo viên, nhân viên; tạo điều kiện cho giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ, được tham gia học tập các lớp nâng chuẩn trong từng năm học; Chấn chỉnh kỷ cương, kỷ luật lao động, đảm bảo ý thức trách nhiệm và nề nếp làm việc.

**5. Xây dựng mô hình trường mầm non hiện đại, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non**

- Nhà trường tiếp tục quán triệt thực hiện giai đoạn 2 chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, “Xây dựng trường, lớp mầm non đẹp, hạnh phúc, an toàn thân thiện”, phát triển chương trình giáo dục nhà trường, vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, cho trẻ làm quen phần mềm trò chơi ứng dụng công nghệ thông tin, làm quen máy tính, làm quen tiếng anh ... phù hợp thực tiễn.

**-** Xây dựng môi trường giáo dục trường, lớp mầm non “Sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện”, đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, tăng diện tích khu vui chơi, sân vườn. Trồng cây xanh bóng mát, cây cảnh, cây ăn quả, vườn rau, tăng phòng chức năng tổ chức các hoạt động chuyên biệt.

**-** Phối hợp nhà trường, gia đình, cộng đồng, khai thác nguồn lực của cha mẹ trẻ hỗ trợ nhà trường trong chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ phát triển toàn diện. Có chế độ chăm sóc dinh dưỡng phù hợp để phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ. Quan tâm công tác giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, đảm bảo điều kiện hoạt động và chính sách cho giáo viên theo quy định.

**-** Nhà trường hỗ trợ tư vấn chuyên môn xây dựng lớp điểm để trao đổi kinh nghiệm chuyên môn nghiệp vụ tại nhà trường đảm bảo phù hợp với thực tế nhà trường.

**6. Đẩy mạnh công tác truyền thông, kết nối gia đình, cộng đồng, nhà trường trong chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em**

**-** Tiếp tục đẩy mạnh các hình thức truyền thông trong cộng đồng xã hội về vị trí, vai trò phát triển giáo dục mầm non, chính sách phát triển giáo dục mầm non của Chính phủ. Hướng dẫn gia đình, cha mẹ những kiến thức nuôi dạy con theo khoa học và trách nhiệm phối hợp với nhà trường đảm bảo thực hiện chế dộ chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ …

**-** Phát huy vai trò tổ chức chi bộ Đảng, công đoàn tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, bảo vệ quyền lợi người lao động, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh, quy tắc ứng xử trong nhà trường.

**7. Đẩy mạnh xã hội hóa**

Phát huy tối đa nguồn lực từ hội cha mẹ trẻ em, các cá nhân tổ chức trên địa bàn để tăng cường CSVC phục vụ tốt hơn nữa nhu cầu học tập, vui chơi của trẻ tại trường …

**VI. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC**

**1. Giai đoạn 1**: Từ năm 2021 đến năm 2023

**1.1 Chất lượng đội ngũ**

\* Trình độ

- Đạt trên chuẩn: 100%

**-** Tỷ lệ giáo viên/nhóm, lớp: 2,3 GV/lớp đối với mẫu giáo; 2,5 giáo GV/ lớp đối với nhà trẻ.

**-** Trình độ trung cấp lý luận chính trị: 04 đc.

**-** 85% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, 15% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

**-** Đánh giáchuẩn NNGVMN 30% CBGV xếp loại tốt, còn lại xếp loại khá theo chuẩn NNGVMN, không có giáo viên xếp loại đạt và chưa đạt.

**-** Đánh giá cuối năm20% CBGVNV xếp loại HTXSNV, 80% xếp loại HTTNV. 70% CBGVNV đạt danh hiệu lao động tiên tiến.

**-** 15% đạt danh hiệu chiến sỹ thi đua cấp cơ sở.

- Đảng viên: 24 đ/c đạt 46%.

**\*** Công tác bồi dưỡng đội ngũ

- Nhà trường tập trung trọng tâm vào nội dung bồi dưỡng tư tưởng chính trị, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, năng lực chuyên môn; kỹ năng giao tiếp, ứng xử; trách nhiệm cá nhân trong việc xây dựng và thực hiện nền nếp, kỷ cương trường học; bồi dưỡng chuyên đề “Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc”; “Quản trị trường mầm non theo hướng tự chủ”; “Tiếp cận học qua chơi và steam trong giáo dục mầm non”. “Ứng dụng các ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong chương trình giáo dục mầm non”. Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia bồi dưỡng nâng chuẩn trình độ đào tạo theo lộ trình.

**1.2. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục**

- Huy động trẻ đến trường:

+ Mẫu giáo: 98% trẻ đến trường trong độ tuổi.

+ Nhà trẻ: 45,5 % trẻ đến trường trong độ tuổi.

+ Riêng trẻ 5 tuổi 100%.

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần.

- 100% trẻ được cân đo và khám sức khỏe định kỳ.

- Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong nhà trường.

- Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng nhẹ cân dưới 2%; Thấp còi dưới 3%. Trẻ phát triển bình thường 97%.

- Trẻ suy dinh dưỡng được can thiệp bằng các biện pháp nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng.

- Khống chế tỷ lệ trẻ béo phì.

- Trẻ hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt 100%.

- Trẻ chuyên cần đạt: Trẻ 5 tuổi 95 - 98%; Trẻ dưới 5 tuổi 90 - 95%.

- 100% trẻ được theo dõi đánh giá theo quy định.

- Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách đối với trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, hộ nghèo, trẻ mồ côi.

- Xây dựng chương trình giáo dục nhà trường có ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến steam trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ.

**1.3. Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng**

- Cải tạo cơ sở vật chất, mua sắm các trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi đáp ứng với tiêu chí tiêu chuẩn của trường chuẩn Quốc gia mức độ 1.

- Tiếp tục củng cố và đẩy mạnh chất lượng giáo dục, tăng cường hệ thống CSVC, tiếp tục xây dựng hoàn thiện cảnh quan khuôn viên nhà trường.

**1.4. Công tác kiểm định chất lượng và chuẩn Quốc gia**

Giữ vững tiêu chí đạt chuẩn chất lượng giáo dục trường MN cấp độ 2.

Duy trì trường mầm non tái chuẩn Quốc gia mức độ 1.

\* *Công tác thi đua*

- Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Nhà trường: Tập thể lao động tiên tiến.

- Công đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Chi đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

**2.** **Giai đoạn 2: Từ năm 2023 đến năm 2025**

**2.1. Chất lượng đội ngũ**

\* Trình độ

+ Đạt trên chuẩn: 100%

- Tỷ lệ giáo viên/nhóm, lớp: 2,3 GV/lớp đối với mẫu giáo; 2,5 giáo GV/lớp đối với nhà trẻ.

- Trình độ trung cấp lý luận chính trị: 06 đc.

* 85% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, 15% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

**-** Đánh giáchuẩn NNGVMN 30% CBGV xếp loại tốt; còn lại xếp loại khá theo chuẩn NNGVMN; không có giáo viên xếp loại đạt và chưa đạt.

**-** Đánh giá cuối năm20% CBGVNV xếp loại HTXSNV, 80% xếp loại HTTNV. 70% CBGVNV đạt danh hiệu lao động tiên tiến.

**-** 15% đạt danh hiệu chiến sỹ thi đua cấp cơ sở.

* Trên 70% CBGVNV đạt danh hiệu lao động tiên tiến.
* 15% đạt danh hiệu chiến sỹ thi đua cấp cơ sở.
* Đảng viên: 28 đ/c đạt 53%.
* Công tác bồi dưỡng đội ngũ: Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ đến hết năm 2025, tập chung vào các nội dung: Bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp, tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh, dân chủ trong trường học, phong cách nhà giáo, văn hóa công sở, kỹ năng CNTT, kỹ năng quản lý cảm xúc nghề nghiệp, xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, xây dựng trường lớp mầm non hạnh phúc, kết nối gia đình - nhà trường - xã hội trong chăm sóc giáo dục trẻ, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, công tác đánh giá trẻ, kỹ năng quản lý quản trị tự chủ trường mầm non công lập, phát triển chương trình giáo dục nhà trường.
* Tham mưu các cấp lãnh đạo bổ sung nhân sự cho nhà trường đảm bảo đủ theo quy định …

**2.2. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục**

* Huy động trẻ đến trường:

+ Mẫu giáo: 99% trẻ đến trường trong độ tuổi.

+ Nhà trẻ: 50 % trẻ đến trường trong độ tuổi .

+ Riêng trẻ 5 tuổi 100%.

-100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần.

* 100% trẻ được cân đo và khám sức khỏe định kỳ.
* Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong nhà trường.
* Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng nhẹ cân dưới 2%; Thấp còi dưới 3%. Trẻ phát triển bình thường 97%.
* Trẻ suy dinh dưỡng được can thiệp bằng các biện pháp nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng.
* Khống chế tỷ lệ trẻ béo phì.
* Trẻ hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt 100%.
* Trẻ chuyên cần đạt: Trẻ 5 tuổi 95 - 98%; Trẻ dưới 5 tuổi 90 - 95%.
* 100% trẻ được theo dõi đánh giá theo quy định.
* Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách đối với trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, hộ nghèo ...
  + - Xây dựng chương trình giáo dục nhà trường có ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiên steam trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo.

**2.3. Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng**

* Mua sắm, bổ sung các trang thiết bị, đồ dùng theo hướng hiện đại.
* Cải tạo cơ sở vật chất, mua sắm các trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi đáp ứng với tiêu chí tiêu chuẩn của trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.
  + - Tiếp tục củng cố và đẩy mạnh chất lượng giáo dục, tăng cường hệ thống CSVC, tiếp tục xây dựng hoàn thiện cảnh quan khuôn viên nhà trường.
* Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư trang thiết bị, đẩy nhanh tiến độ xây dựng khu trường mới đảm bảo đáp ứng với tiêu chí, tiêu chuẩn trường Chuẩn Quốc gia mức độ 2.

**2.4. Công tác kiểm định chất lượng và chuẩn Quốc gia**

* + Phấn đấu Kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 3 và trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 2.

*Công tác thi đua*

* + - Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
    - Nhà trường: Tập thể lao động tiên tiến.
    - Công đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
    - Chi đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

**VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Đối với nhà trường**

- Xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường, phương hướng chiến lược phát triển trường mầm non Tân Ước giai đoạn 2021 - 2025 trình cấp có thẩm quyền để phê duyệt.

**-** Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

**-** Tham mưu các cấp lãnh đạo về phê duyệt chủ trương và đầu tư kinh phí xây dựng, sửa chữa, cải tạo những hạng mục cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị và bổ sung nhân sự cho trường.

**-** Xây dựng kế hoạch, lộ trình duy trì trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ1, kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 2. Phấn đấu đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 2.

**2. Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng**

- Thực hiện rà soát cơ sở vật chất lên kế hoạch dự trù, cải tạo mua sắm trang thiết, đồ dùng đồ chơi tối thiểu theo quy định.

- Tham mưu với lãnh đạo các cấp về phê duyệt chủ trương và đầu tư kinh phí xây dựng những hạng mục cơ sở vật chất theo quy định.

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

- Tổ chức triển khai từng nhiệm vụ cụ thể được phân công, đồng thời kiểm tra và đánh giá việc thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học.

**3. Các tổ trưởng chuyên môn**

- Tham mưu cho Hiệu trưởng trong việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

- Phối hợp với Chuyên môn trường trong việc triển khai các giải pháp đổi mới, cụ thể hóa việc ứng dụng các phương pháp dạy học tiên tiến, kế hoạch nâng cao chất lượng dạy học của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện của tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Phối hợp với các đoàn thể trong trường tham mưu cho Ban giám hiệu tổ chức triển khai nhiệm vụ hàng năm đạt kết quả năm sau cao hơn năm trước.

**4. Các tổ chức đoàn thể, chính trị - xã hội**

Căn cứ chức năng nhệm vụ xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện kế hoạch, phương hướng chiến lược phát triển của nhà trường.

Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức chính trị thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, có ý kiến đóng góp với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt kế hoạch phát triển nhà trường.

**5. Đối với giáo viên, nhân viên**

* + Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Thực hiện các nhiệm vụ được giao. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.
  + Không ngừng học tập, trau dồi kiến thức nâng cao chất lượng chuyên môn.
  + Thực hiện tốt quy chế chuyên môn, áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, kỹ năng sống, lễ giáo …vào các hoạt động giáo dục trẻ.
  + Tăng cường công tác phối kết hợp với cha mẹ trẻ trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.
* Trên đây là phương hướng chiến lược phát triển trường mầm non Tân Ước giai đoạn 2021 - 2025. Rất mong nhận được sự quan tâm giúp đỡ của các cấp lãnh đạo để nhà trường thực hiện lộ trình đúng kế hoạch và hiệu quả nhất.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Phòng GD&ĐT (Để phê duyệt);  - UBND xã (Để xác nhận);  - CBQL, GV, NV nhà trường; (Để thực hiện)  - Lưu: VT. | **HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Thị Thu** |

**XÁC NHẬN CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**